



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

•

OFERTA DISCIPLINAS 1º. SEMESTRE 2022							
CÓDIGO	M/D	Disciplina	Docente	Dia Horário	Carga horária	vagas	Domínio conexo
EDU	M/D	Recursos Digitais Educacionais	Fernando Sílvio C. Pimentel	Quinta-feira 8h às 11h30	60h	15	5
EDU 0310	M/D	Seminários de Pesquisas realizadas com/sobre Crianças (online)	Cleriston Izidro dos Anjos	Quarta-feira 18h30-22h30	60h	15	5
EDU 006.15	M/D	Seminário de Pesquisa em Estado e Gestão Educacional (Online)	Elione Maria Nogueira Diógenes Inalda Maria dos Santos	Terça-feira 7h30min às 11h30min	60h	15	5
EDU 006.9	M/D	Seminário de Pesquisa em EJA Oferta Remota	Marinaide Freitas e Valéria Cavalcante	Quinta-Feira 14 às 18h.	60h,	15	5
EDU 002	M	Pesquisa em Educação	Silvio Gamboa	Terça-feira 14h às 18h	60h	40	0
EDU 036	M/D	Trabalho, Estado e Educação	Jailton de Souza Lira	Quarta-feira 8h às 11h30m	60h	15	5
EDU 0311	M/D	Seminários de Pesquisa em Educação/Ensino em/de Ciências, Epistemicídio e Questões de Gênero, Raça e Classe oferta remota	Ivanderson Pereira da Silva	Terça-feira 14h às 18h	60h	05	03



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EDU. 124	M/D	Avaliação da Aprendizagem no contexto da Educação Presencial e a Distância fundamentada no uso das TIC	Cleide Jane de Sá Araújo Costa	Quarta-feira 8h às 11h30	60h	15	0
EDU 0312	M/D	SEMINÁRIOS EM ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ENSINO*	Adriana Cavalcanti dos Santos	Segunda-feira 14h às 18h	60 h	15	4
EDU	D	Pesquisa em Educação oferta remota	Junot Matos	14:00 às 18:00 h	60 h	40	0
EDU 056	M/D	Filosofia e Educação*	Anderson de Alencar Menezes	Segunda-Feira 14:00 às 18:00h	60h	20	2

M – Mestrado D – Doutorado

*oferta remota/híbrida

EMENTAS DAS DISCIPLINAS**Seminários de Pesquisas realizadas com/sobre Crianças****DOCENTE: Clériston Izidro dos Anjos**

Ementa: Estudo de aspectos éticos, metodológicos e epistemológicos utilizados para compreender as crianças desde bebês e suas infinitas relações com o mundo. Análise de projetos, métodos e práticas de pesquisa com/sobre crianças desde bebês, considerando: definição do objeto e dos objetivos, revisão de literatura, escolha de procedimentos metodológicos, geração de dados, análise, resultados, considerações e divulgação científica (publicações).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Disciplina: Pesquisa em Educação (Doutorado)	Docente: Junot Cornélio Matos
<p>EMENTA: A disciplina oferece suporte teórico-filosófico à formação do pesquisador. Analisa a relação lógica entre técnicas, métodos, teorias e pressupostos epistemológicos e gnosiológicos. Analisa procedimentos metodológicos que possibilitam a construção do conhecimento e as tendências epistemológicas no campo educacional. Aprofunda nas análises da produção dos conhecimentos nas ciências humanas e sociais. Discute os conflitos gerados pelas relações entre a ciência e outros tipos de conhecimento, entre as abordagens quantitativas e qualitativas, assim como a necessidade da consistência epistemológica dos métodos alternativos na pesquisa educacional.</p>	
DISCIPLINA: Pesquisa em Educação (Mestrado)	DOCENTE: Silvio Gamboa
<p>Disciplina que oferece suporte teórico-filosófico à formação do pesquisador. Analisa a relação lógica entre técnicas, métodos, teorias e pressupostos epistemológicos e gnosiológicos. Discute os critérios de rigor científico nas diversas metodologias e tendências epistemológicas da pesquisa em educação. Aprofunda nos conflitos gerados pelas relações entre a ciência e outros tipos de conhecimento, entre as abordagens quantitativas e qualitativas e discute a necessidade da consistência científica e da relevância social da produção de pesquisa em educação.</p>	
DISCIPLINA: Seminários de Pesquisa sobre Docência e Práticas Educativas na Educação Infantil	DOCENTE: Cleriston Izidro dos Anjos
<p>EMENTA. Estudo da docência na Educação Infantil considerando as múltiplas dimensões que envolvem as práticas educativas (formação, gênero, profissionalismo, identidade...), problematizando os desafios de inventar outras narrativas e performances para os/as adultos nos espaços educativos destinados às crianças pequenas desde bebês. Análise de questões éticas, metodológicas e epistemológicas relacionadas às pesquisas sobre docência e práticas educativas na Educação Infantil: definição do objeto e dos objetivos, revisão de literatura, escolha dos procedimentos metodológicos, geração de dados, análise, resultados, considerações e publicação de resultados.</p>	
DISCIPLINA: Avaliação da Aprendizagem no contexto da Educação Presencial e a Distância fundamentada no uso das TIC -	
DOCENTE: Cleide Jane de Sá Araújo Costa	



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EMENTA; Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação da aprendizagem em contextos de formação presencial e a distância (EAD), a partir de sua complexidade epistemológica no âmbito da educação e do processo de ensino e aprendizagem. Novas discursivas de avaliação da aprendizagem em espaços inovadores de Aprendizagem Híbrida e Metodologias Ativas, à luz da abordagem formativo-dialógica. Pesquisa e aplicação de tecnologias digitais no processo de avaliação, por meio de interfaces, aplicativos e softwares, para uso didático em sala de aula presencial, híbrida e online. Novos papéis do aluno e do professor (como mediador pedagógico) na ação avaliativa. Critérios, rubricas, autoavaliação.

Disciplina: SEMINÁRIOS EM ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ENSINO

Docente: Adriana Cavalcanti dos Santos

EMENTA. Abordagens da alfabetização e dos letramentos em suas interfaces com o ensino de língua portuguesa. Leitura: modelos e perspectivas teóricas. Leitura, escrita e ensino. Pesquisa na área de alfabetização.

RECURSOS DIGITAIS EDUCACIONAIS - Fernando Silvio Cavalcante Pimentel

Ementa: Recursos digitais de aprendizagem envolvendo mapas conceituais, jogos digitais e experimentação online. Interatividade e convergência de mídias nos objetos virtuais de aprendizagem. Planejamento, aplicação e análise de recursos digitais de aprendizagem. Repositórios de Objetos de Aprendizagem. Laboratórios virtuais/experimentação e jogos digitais na educação. Exploração de mundos virtuais. Gamificação na educação. Realidade aumentada e uso de aplicativos para educação móvel.

Disciplina: Pesquisa em educação

Docente: Silvio Sánchez Gamboa

EMENTA: A disciplina oferece suporte teórico-filosófico à formação do pesquisador. Analisa a relação lógica entre técnicas, métodos, teorias e pressupostos epistemológicos e gnosiológicos. Analisa procedimentos metodológicos que possibilitam a construção do conhecimento e as tendências epistemológicas no campo educacional. Aprofunda nas análises da produção dos conhecimentos nas ciências humanas e sociais. Discute os conflitos gerados pelas relações entre a ciência e outros tipos de conhecimento, entre as abordagens quantitativas e qualitativas, assim como a necessidade da consistência epistemológica dos métodos alternativos na pesquisa educacional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

